

CZERWIEC 2025

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLE- NIA	ZAJĘCIA PLAST-TECH.	GRY I ZABA- WY DYDAKTYCZ- NE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABA- WY RUCHO- WE
02 - 06 VI	Dzień Dziecka (01.06)	Świętowanie Dnia Dziecka poprzez zabawy i konkursy. Podkreślenie praw dziecka oraz radości dzieciństwa. Rozwijanie umiejętności pracy w grupie. Rozwijanie wyobraźni i kreatywności. Doskonalenie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej. Uczenie dzielenia się i empatii, Wzmacnianie	Pogadanka o prawach dziecka i ich znaczeniu w życiu codziennym. Zapoznanie z życiem i wyglądem dzieci z różnych stron świata. Podkreślenie znaczenia przyjaźni międzynarodowej. Zachęcanie do koleżeństwa, wzajemnej pomocy i życzliwości podczas zabaw. Zapoznanie uczniów z różnymi stowarzyszeniami i organizacjami, które pomagają dzieciom na całym świecie.	Malowanie „Moje marzenia” – dzieci ilustrują swoje najskrytsze życzenia. Praca plastyczna – „Moi koledzy z różnych stron świata” dowolną techniką plastyczną. Projekt plakatu z okazji Dnia Dziecka.	Konkursy z zagadkami, quizami i mini wyzwaniami.	Śpiewanie ulubionych piosenek dziecięcych. Zabawa w karaoke z ulubionymi piosenkami dzieci.	Festyn sportowy, piknik – zawody drużynowe, np. sztafeta, skoki w workach, tory przeszkód. Quiz muzyczny dotyczący między innymi praw i obowiązków dzieci i młodzieży. Zabawy na boisku wg pomysłów dzieci. 04.06 Piknik z okazji Dnia Dziecka

			Zapoznanie uczniów z Orderem Uśmiechu				
09-13 VI	Zwierzęta wokół nas – tydzień edukacji o przyrodzie	Rozwijanie empatii wobec zwierząt. Poszerzanie wiedzy o faunie Polski i świata. Poznajowanie zwierząt znajdujące się w domach i gospodarstwach kolegów i koleżanek. Poznajowanie wad i zalet przebywania ze zwierzętami. Nauka wyrażania swojego zdania na temat opieki nad zwierzętami. Dostrzeganie piękna płynącego z przyjaźni ze zwierzętami. Poszerzanie swoich wiadomości z zakresu poznawania zwierząt. Nauka wyrażania swoich emocji przed innymi. Rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie Doskonalenie koncentracji	Rozmowa „Dlaczego powinniśmy dbać o zwierzęta?”. Rozmowa kierowana na temat zwierząt (zwierzęta dzikie i domowe, zwierzęta bezdomne, wymagające opieki i pomocy ze strony człowieka, rola zwierząt w życiu człowieka, nasz stosunek do zwierząt i odpowiedzialność ludzi za los zwierząt).	Tworzenie masek lub modeli zwierząt z masy solnej lub papieru. Praca plastyczna „Ulubione zwierzę” (rysunek kredkami, format A4)	Quiz „Jaka to postać?” – odpadywanie zwierząt na podstawie opisów lub obrazków. „Z jakiej bajki uciekłem?” – zagadki obrazkowe.	Nauka piosenek o zwierzętach, np. „Stary niedźwiedź mocno śpi”. Zabawa słuchowa „Jakie to zwierzę?”.	Zabawa „Naśladowujemy zwierzęta” – odtwarzanie ruchów i dźwięków różnych gatunków. Kalambury – wybrane dziecko losuje nazwę zwierzęcia domowego, hodowanego lub dzikiego i naśladuje je ruchem swojego ciała. 16.06. Wycieczka na Rancho

		cji i uwagi.					
16- 20 VI	Koniec roku szkolnego – podsumowania i pożegnania	Podsumowanie osiągnięć dzieci w roku szkolnym. Uświadamianie dzieciom znaczenia mijającego roku szkolnego. Wzmacnianie więzi szkolnych. Rozwijanie wyrażania emocji i refleksji nad własnymi osiągnięciami. Przygotowanie dzieci do wakacji.	Rozmowa „Co mi się udało w tym roku?”. Tworzenie listy sukcesów.	Przygotowanie dyplomów lub medali za osiągnięcia w różnych dziedzinach. Tworzenie „Mapy osiągnięć” dowolną techniką.	Zabawa „Koło wspomnień” – dzieci losują pytania związane z minionym rokiem szkolnym.	Śpiewanie ulubionych piosenek z całego roku, zabawy muzyczne. Zabawa „Mam talent” krótkie występy dzieci (taniec, śpiew) ukazujące talenty i zdolności.	Turniej sportowy na zakończenie roku szkolnego. Spotkanie z policjantem. Pogadanka na temat bezpieczeństwa podczas wakacji/
23 – 27, 30 VI	Witajcie wakacje!	Wprowadzenie dzieci w wakacyjny nastrój. Zapoznanie dzieci z ciekawymi miejscami, przeznaczonymi na wakacyjny wypoczynek (morze, góry, las, wieś). Aktywizowanie myślenia i rozwijanie mowy poprzez wypowiedzianie się na dany temat. Podkreślenie zasad bezpieczeństwa podczas wakacji.	Rozmowa dotycząca kończącego się roku szkolnego oraz okresu wakacji. Krótka pogadanka dotycząca organizacji czasu wolnego. Pogadanka „Moje plany na wakacje” i rozmowa o zasadach bezpieczeństwa.	Malowanie pocztówek moje plany wakacyjne, marzenia. Wykonanie pracy plastycznej „Moje wymarzone wakacje”.	Zabawa „Wakacyjny survival” – co zabrać na wakacje i jak się zachować w różnych sytuacjach. Zabawa ruchowa „Bierzemy misia w teczke jedziemy na wycieczkę”.	Wspólne tworzenie i śpiewanie wakacyjnych rytmów i piosenek.	Zabawa „Plażowy tor przeszkód” – aktywność ruchowa w wakacyjnym klimacie. Quiz przypominający zasady bezpiecznych wakacji poprzez odpowiedź TAK lub NIE