

MAJ 2025

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
02, 05 - 9 V	Święto Konstytucji 3 Maja – nasza historia.	Poszerzanie wiedzy dzieci na temat historii Polski. Uwrażliwienie na wartości związane z Ojczyzną. Kształtowanie szacunku dla własnego państwa oraz poczucia tożsamości. Pobudzanie i rozwijanie aktywności twórczej.	Rozmowa na temat historii naszego kraju, o wydarzeniach związanych z Konstytucją 3 Maja. Nasze symbole narodowe, rozmowa na temat ich poszanowania. Rozmowa na temat Międzynarodowego Święta Pracy oraz Państwowego Święta Flagi.	Wykonanie flag, dowolną techniką i korytlionów z papieru. Kolorowanki związane z tematyką zajęć.	„Co wiemy o Polsce?”-Quiz na temat świąt majowych i symboli narodowych.	Śpiewanie hymnu narodowego.	Zabawy integracyjne w grupach. Dekorowanie sali symbolami patriotycznymi.
12 - 16 V	Rodzina to siła – przygotowanie do Dnia Rodziny (15.05).	Wzmacnianie więzi rodzinnych. Kształtowanie pozytywnych relacji w rodzinie.	Rozmowa „Za co jestem wdzięczny mojej rodzinie, do czego jest nam potrzebna rodzina?”.	Tworzenie drzew genealogicznych i laurerek dla rodziny- poznawanie członków swojej rodziny. „Moja rodzina”- pra-	Zabawa „Rodzinne drzewo” – od-twarzanie genealogii w formie gry.	„Moja wesoła rodzinka”- Zabawy muzyczno -ruchowe przy piosenkach.	Zabawy w parach, symbolizujące współpracę – np. przeciąganie liny, „Wyścig z

		Rozwijanie umiejętności wyrażania uczuć i wdzięczności wobec bliskich.	„Jak okazywać szacunek dla rodziców?- burza mózgów.	ca plastyczna.			balonem”.
19-23 V	Kreatywne umysły – tydzień eksperymentów i nauki	Rozwijanie ciekawości świata i myślenia twórczego. Wzbudzanie zainteresowania nauką poprzez eksperymenty. Nauka prowadzenia obserwacji i wyciągania wniosków z doświadczeń i eksperymentów.	Pogadanka „Dlaczego warto być ciekawym?”. Tworzenie pytań badawczych przez dzieci.	Projektowanie modeli np. prostych mostów z papieru i taśmy klejącej.	Eksperymenty np. wulkan z octu i sody, zabawa w tworzenie cieczy nienewtonowskiej.	Tworzenie własnych instrumentów z materiałów recyklingowych i gra na nich.	„Naukowe wyzwania” – drużynowe rozwiązywanie zagadek i budowanie konstrukcji.
26-30 V	Tydzień sztuki – rozwijamy kreatywność. „Dzień Matki”	Zachęcanie do wyrażania emocji i pomysłów poprzez różne formy sztuki. Kształtowanie wrażliwości artystycznej. Wyrabianie umiejętności okazywania uczuć, szacunku, miłości wobec	Dyskusja „Co to jest sztuka?”. Oglądanie reprodukcji dzieł sztuki i rozmowa o nich. Wprowadzenie do tematy zajęć- „Jaka jest moja mama?”-	Malowanie pejzaży wiosennych farbami lub kredkami. Malowanie portretów na „Dzień Matki”.	Zabawa „Znajdź różnice” – porównywanie obrazów i tworzenie swoich wersji. Przysłowia o mamie- krótkie omówienie wybranych	Nauka improwizacji muzycznych i tworzenie melodii na prostych instrumentach. Słuchanie piosenek związanych z tematyką zajęć.	„Teatralne kalambusy” – dzieci odgrywają sceny z obrazów lub filmów. Zabawa muzyczna – ruchowa „Podróż z

		mamy. Wyrażanie wdzięczności wobec mam poprzez twórcze działania. Wzmacnianie więzi emocjonalnych z członkami rodziny.	wypowiedzi dzieci dotyczące mam. Zapoznanie z tradycją obchodzenia „Dnia Matki”. Rozmowa na temat sposobów podziękowania mamie.	Wykonywanie bukieci dla mamy bibuły i papieru kolorowego.	pomysłów.		mamą”.
--	--	---	--	--	------------------	--	---------------