

## WRZESIEŃ 2024

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLASTYCZNO-TECHNICZNE	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
02-06 IX	<b>Żegnajcie wakacje... na rok Powrót do szkoły</b>	<p>Wdrażanie do podporządkowania się poleceniom wychowawców</p> <p>Czuwanie nad stanem bezpieczeństwa dzieci. Wspominanie najciekawszych wakacyjnych przygód</p>	<p>Redagowanie wpisów do kroniki z wydarzeń wakacyjnych w placówce</p> <p>Opowiadanie o wakacyjnych przygodach</p>	<p>Wspólne tworzenie papierowej kroniki naszej Placówki poczynsży od wakacji 2024 - Wykonanie ilustracji do kroniki najciekawszych wydarzeń z placówkowych wakacji</p> <p>Dokończenie gry planszowej o Tarnowie</p>	<p>Drużynowe kalambury pokazywane – „<i>Gdzie spędziliśmy wakacje?</i>” i co <i>robiliśmy ciekawego</i></p>	<p>Słuchanie piosenek - wybór piosenki do układu tanecznego</p>	<p>Wymyślanie prostego układu tanecznego do wybranej piosenki,</p> <p>Tory przeszkód, zabawy ruchowe w sali sensorycznej i na zewnątrz</p>
09-13 IX	<b>PO PIERWSZE BEZPIECZEŃSTWO: - w placówce</b>	<p>Przypomnienie regulaminu i zasad zachowania w placówce, zasad</p>	<p>Co jest dozwolone, a co nie – co jest dla nas niebezpieczne</p>	<p>Tworzenie różnych mas sensorycznych z dostępnych materiałów</p>	<p>Odgrywanie scenek związanych z bezpieczeństwem</p>	<p>Jaką melodię nuce? – odstuch w słuchawkach piosenki, którą się</p>	<p>Wyjścia na okoliczne place zabaw, gry i zabawy na</p>

	- podczas wspólnych wyjść	savoir-vivre	i dlaczego – rozmowa kierowana	Przygotowanie prac plastycznych na konkurs „Naukowiec bohaterem każdego pokolenia” na Małopolską Noc Naukowców	na drodze	nuci, pozostałe dzieci zgadują jaka to piosenka	boisku, basen
16-20 IX	CZYM JEST DLA MNIE SZKOŁA?	Poznanie szkół, do których chodzą wychowankowie, gdzie te szkoły się znajdują, kto jest ich patronem, itp.	Dlaczego warto chodzić do szkoły? - wypowiedzi dzieci	„Moja wymarzona szkoła” – collage (mieszanka różnych technik plastycznych + np. wydzieranki z gazet)	Gry stolikowe. Rebusy, rozsypanki z hasłami związanymi ze szkołą	Zabawy muzyczne z chustą animacyjną, tunelem, szarfami.	Zabawy tematyczne w ogrodzie i/lub sali sensorycznej  Gra w bilard, kalambury, „wisielca”...
23-27 IX	Przyszła jesień...	Zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku - określanie charakterystycznych cech jesieni. Obserwacja środowiska i zmian w nim	Czytanie wierszy o jesieni przez dzieci – odpowiedzi na pytania do tekstu	Wykonanie stemplowanych obrazków z użyciem liści, gąbeczek, stempli i farb w barwach	Zabawa dydaktyczna – „Tajemniczy worek”- Rozpoznawanie warzyw i owoców	Słuchanie piosenki – „Co nam jesień przyniesie” – body percussion – wygrywanie rytmu rękami na swoim	Konkurs kto zbierze więcej pięknych kolorowych liści podczas spaceru po parku

	<p><b>Znaczenie kolorów w naszym życiu – barwy „ciepłe”, barwy „zimne”</b></p>	<p>następujących gdy nadchodzi jesień.</p> <p>Poznanie psychologicznego oddziaływania kolorów na nastrój</p>		<p>jesiennych</p> <p>Dekorowanie sali w jesiennych barwach</p> <p>„Jesienne drzewa” przestrzenne prace z rolek, bibuły, filcu, pianki, drucików pluszowych itp. – według kreatywności dzieci</p>	<p><i>dotykem</i></p> <p><i>Zgaduj - zgadula- „Rozpoznajemy z jakiego drzewa to liść?– dopasowanie liścia do drzewa</i></p>	<p>ciele</p>	<p>Zbieranie szyszek, kasztanów i żołądźci</p>
<p><b>30 X</b></p>	<p><b>30 X - DZIEŃ CHŁOPAKA</b></p> <p><b>Mini zabawa z tej okazji przygotowana przez dziewczynki</b></p>	<p>Ilu chłopców mamy w świetlicy?</p> <p>Poznanie, nazywanie różnic w cechach chłopców i dziewczynek</p>	<p>Wypowiedzi dziewczynek na temat kolegów ze świetlicy a także chłopców o sobie nawzajem z użyciem przymiotników</p>	<p>Przygotowanie niespodzianek dla chłopców przez dziewczynki</p>	<p>Zabawa dydaktyczna, „<i>Który to z chłopców?</i>”- zgadywanie na podstawie opisu</p>	<p>Indywidualne wykonanie ulubionych piosenek – dedykowane dla chłopców.</p>	<p>Zabawa w „lustro”- naśladowanie ruchów, gestów 2 dziecka</p>