

CZERWIEC 2024

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
03 - 07 VI	Międzynarodowy Dzień Dziecka.	Nabywanie umiejętności posługiwania się różnymi technikami plastycznymi. Rozwijanie umiejętności pracy w grupie. Rozwijanie wyobraźni i kreatywności. Doskonalenie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej. Uczucie dzielenia się i empatii, Wzmacnianie kompetencji językowych. Rozwijanie kompetencji informatycznych.	Rozmowy i wolne wypowiedzi dzieci czym jest dla nich dzień dziecka Zapoznanie uczniów z różnymi stowarzyszeniami i organizacjami, które pomagają dzieciom na całym świecie. Zapoznanie uczniów z Orderem Uśmiechu	Dzieci dzieciom, czyli tworzenie prezentu dla innego dziecka z okazji Dnia Dziecka metodą decoupage. Projektowanie własnego orderu uśmiechu dowolną techniką plastyczną (np. masa solna, kolaż, program komputerowy).	Rozwijanie kompetencji informatycznych i zapoznanie się z portalem Canva, w którym uczniowie samodzielnie mogą stworzyć komiks dla najmłodszych — prezent z okazji Dnia Dziecka.	Wspólne stworzenie listy popularnych zespołów dziecięcych- Przesłuchiwanie ich. Muzyką malowane dziecięce marzenia.	Quiz muzyczny dotyczącym m.in. praw i obowiązków dzieci i młodzieży Wspólne stworzenie listy popularnych zespołów dziecięcych. 03.06 PIKNIK z okazji Dnia Dziecka 04.06 warsztaty w Bibliotece Publicznej
10 - 14	Bez złości mamy	Zmiana postaw uczniów	Rozmowy o agresji	Palcem i gąbką	Wykorzystanie	Z muzyką w tle”, czyli	Wykorzystanie

VI	więcej radości – stop agresji i przemocy.	<p>wobec przemocy rówieśniczej.</p> <p>Nabycie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania problemów.</p> <p>Nabycie umiejętności kierowania emocjami Zmiana postaw świadków agresywnych zachowań.</p>	<p>i przemocy. Zapoznanie uczniów z kampanią społeczną rzecznika praw dziecka pt. „Powiedzmy STOP agresji szkolnej”.</p> <p>Gra „góra uczuć” – umiem nazwać emocje, pragnienia.</p>	malowane, czyli malowanie różnymi technikami emocji, które towarzyszą w życiu codziennym ucznia.	metody języka fotografii — zestaw fotografii związanych z agresją i przemocą, a zadaniem uczniów jest wybranie tych, które według nich najlepiej je opisują, ilustrują lub w inny sposób się z nim kojarzą,	zapoznajemy się z muzykoterapią, Biblioterapia audiobookiem. Wspólne słuchanie opowiadań biblioterapeutycznych dotyczących agresji i przemocy.	<p>metody drama, w której uczniowie mają za zadanie naśladowanie zachowania innych osób w celu poznania, zrozumienia i przećwiczenia postaw i zachowań, Wspólna zabawa pt. „Złości mnie...”</p> <p>12.06 wyjście do kina CSM - „Garfield”</p>
17 - 21 VI	Przyjaźń to...	Kształcenie postawy koleżeństwa i przyjaźni. Wzmacnianie pozycji dziecka poprzez pełną akceptację w czasie zabawy. Rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie	Rozmowa i wyjaśnienie pojęcia przyjaźni, wyrażanie opinii o postępowaniu innych, rozróżnianie zachowań	Praca plastyczna „mój przyjaciel” technika dowolna. Praca plastyczna techniką kolażu „przyjaciela mam”	Gry stolikowe – dydaktyczne wzmacniające więzi w grupie. Zabawy integrujące grupę	Słuchanie i tańczenie w rytm piosenki „druha we mnie masz” Taneczne pary.	Grupowe zabawy na placu zabaw. Gry drużynowe integrujące grupę.

		Pogłębianie przyjaźni między dziećmi.	pożądanym i niepożądanym.				
24 - 28 VI	U babci na strychu	Rozwijanie wyobraźni, twórczego myślenia. Stwarzanie sytuacji sprzyjających rozpoznawaniu, przeżywaniu i wyrażaniu emocji strachu. Kształtowanie umiejętności oswojenia strachu przez zrównoważenie napięcia emocjonalnego.	Poprawne rozpoznawanie i nazywanie uczuć, stanów emocjonalnych. Pokazywanie swoich emocji. Panowanie nad własnymi emocjami. Wczuwanie się w określone sytuacje. Wypowiadanie się na temat emocji	Wykonanie pluszowego misia metodami naszych babć. Praca plastyczna „Strych naszymi oczami” wykonana metodą dowolną.	Zabawa ruchowa np. „Raz, dwa, trzy, czarownica patrzy.”, „Stary niedźwiedź”, „Uciekaj myszko do dziury”. Zabawa ruchowa „Ciuciubabka”.	Śpiewanie piosenek. Słuchanie audiobooka. Słuchanie wiersza Małgorzaty Strzałkowskiej pt. „Przytul stracha”	Zabawy ruchowe na Sali sensorycznej, Wyjście na plac zabaw.