

MARZEC 2024

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLASTYCZNO-TECHNICZNE	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
01 - 08 III	Małe damy i mali dżentelmeni — świętujemy Dzień Kobiet	Poznanie dobrego, właściwego zachowania wobec kobiet — postawy uprzejmości wobec koleżanek a także dorosłych kobiet, również starszych	Nabycie umiejętności składania życzeń dla Pań oraz rówieśniczek: nauka zwrotów grzecznościowych. Rozmowa o roli kobiety we współczesnym świecie: wymieniamy słynne znane kobiety XX i XXI wieku.	Wykonanie portretu kobiety ważnej w życiu danego dziecka, przygotowanie laurek dla swoich mam, babć, koleżanek, a także dla Pań z Klubu Seniora. Tworzenie tulipanów z filcu, pianki kreatywnej oraz bibuły.	Zabawy ruchowo naśladowcze, kalambusy... Quiz wiedzy na temat słynnych kobiet współczesnego świata - dopasuj zdjęcie do nazwiska, tytułu (np. Królowa Wielkiej Brytanii Elżbieta II)	Słuchanie piosenek tematycznie związanych z Dniem Kobiet. Śpiewanie wybranej piosenki jako karaoke	Gry z wykorzystaniem piłek i obręczy hula hop Spacery po parku Wyjścia na pobliski plac zabaw - gry zespołowe. 08.03. - Wizyta w Klubie Seniora w celu złożenia życzeń Paniom wraz z wręczeniem przygotowanych laurek

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLASTYCZNO-TECHNICZNE	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
11 - 15 III	W „Akademii Pana Kleksa”	<p>Rozmowa na temat człowieka, który „wyczarował” ciekawą książkę — Jana Brzechwy a także na temat jego książki „Akademia Pana Kleksa” i filmu o tym samym tytule.</p> <p>Kształtowanie umiejętności prawidłowego formułowania wypowiedzi.</p>	<p>Czytanie wybranych rozdziałów/fragmentów utworu.</p> <p>Pogadanka o tym, jaki wpływ wywarła na uczniów lektura i jak ją rozumieją.</p> <p>Dokończ zdanie:</p> <p>Gdybym mógł czarować...Moja bajka to...Świat bajek jest ciekawy, bo...Marzę o... Marzenia są fajne, bo...</p>	<p>Wykonanie z surowców wtórnych makiety — Akademii Pana Kleksa, wspólne malowanie jej i ozdabianie.</p> <p>Przędzenie liter; kleksografia – wykonanie napisu: „Witajcie w naszej bajce”</p>	<p>Rozwiązywanie zagadek i rebusów tematycznych.</p> <p>Gry i zabawy planszowe.</p> <p>Zabawa w Akademię Pana Kleksa.</p> <p>Układanie wyrazów z rozsypanek literowych, rozwiązywanie krzyżówek z hasłami tematycznymi, gra w „Rummikub Words”</p>	<p>Słuchanie piosenek z filmu „Akademia Pana Kleksa”. Zabawy przy muzyce na sali sensorycznej.</p>	<p>Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu: „2 ognie”, skakanie w gumę, badminton, itp.</p>
DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLASTYCZNO-TECHNICZNE	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE

<p>18 – 22 III</p>	<p>Marzanna – zimowo-wiosenna panna</p>	<p>Kultywowanie tradycji pierwszego dnia wiosny, rozwijanie świadomości przemijania i powtarzalności pór roku.</p>	<p>Rozmowa kierowana na temat cech charakterystycznych wiosny:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznawanie kwiatów zwiastunów wiosny, - poznawanie drzew, krzewów, które jako pierwsze wypuszczają listki na wiosnę, - jakie ptaki zwiastują wiosnę? 	<p>Projektowanie i przygotowanie wystroju sali na przyjęcie wiosny:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonanie witrażowych motyli z kolorowych kartonów i bibuły <p>Tworzenie Marzanny z naturalnych materiałów: słomy, bibuły, sznurków itp. Symboliczne „topienie Marzanny”</p>	<p>Gra przyrodnicza stolikowa Afryka</p> <p>Wiosenny quiz oraz kalambury z hasłami związanymi z nadejściem wiosny.</p>	<p>Wiosenne radosne piosenki:</p> <p>Wykorzystanie utworów muzycznych różnych gatunków jako „podkład” do zabaw.</p>	<p>Jakie dźwięki niesie wiosna?</p> <p>Naśladowanie śpiewu ptaków...</p> <p>Nauka wykonywania motylka z długich balonów – zawody, kto zrobi to najszybciej.</p> <p>Wiosenne spacerki w poszukiwaniu wiosny.</p> <p>21.03 – Desant Pisankowy przy ul. Mostowej</p> <p>22.03.- Udział w Jarmarku Wielkanocnym na</p>

							Rynku
DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLASTYCZNO-TECHNICZNE	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
25 - 29 III	Nadchodzą Święta Wielkanocne	<p>Poznanie zwyczajów, tradycji i religijnego znaczenia Świąt Wielkanocnych.</p> <p>Zapoznanie dzieci z symboliką koszyka wielkanocnego oraz zawartych w nim produktów.</p>	Dyskusja na temat obrzędów wielkanocnych – opowiadania dzieci jak w ich rodzinach spędza się Święta Wielkanocne.	Tworzenie ozdób wielkanocnych, m.in. malowanie jajek z masy solnej w różne wzory, ozdabianie styropianowych jajek wykorzystując metodę decoupage'u i robienie z nimi stroików a także wykonanie pisanki z drewnianego jajka do świątecznego koszyczka.	Quiz wielkanocny – pytania na temat Wielkanocy ukryte w jajkach-niespodziankach.	Wielkanocny koncert muzyczny, wspólne wykonanie utworu związanego z Wielkanocą na instrumentach dostępnych w placówce.	<p>Toczenie jajek, wyścigi świąteczne, przeciąganie liny, tunel animacyjny pokonywany na czas.</p> <p>Wyjście na plac zabaw przy Parku Strzeleckim, spacer po parku.</p>

--	--	--	--	--	--	--	--