

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.- TECH	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
01-02, 05 - 09 II	Bezpieczna droga do szkoły i ze szkoły	Zapoznanie z najważniejszymi zasadami bezpiecznego poruszania się po drodze.  Utrwalenie znajomości podstawowych znaków drogowych.  Utrwalenie zasad bezpieczeństwa	Rozmowa z dziećmi na temat bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach. Odblaski — ważny element przy tornistrze.  Przypomnienie i utrwalenie zasad bezpieczeństwa obowiązujących w placówce	Wykonywanie i kolorowanie znaków drogowych oraz sygnalizacji świetlnej.  Projektowanie modelu bezpiecznego skrzyżowania.  Tworzenie komiksu bezpieczny ja.	Zagadki związane z ruchem drogowym, historyjki obrazkowe.  Strategia bezpiecznej szkoły – planowanie  Detektywi bezpiecznej drogi	Nauka piosenki autorstwa Ewy Bem pt. „To znaki drogowe”.	Zabawa ruchowa do piosenki „Będę kierowcą”.
12 – 16 II <b>Ferie* Harm onogr am tygod</b>	Walentynki	Kształtowanie pozytywnej postawy wobec innych osób.  Kształtowanie pozytywnych uczuć.  Tworzenie ciepłej atmosfery w grupie	Rozmowa na temat zwyczaju obdarowywania się kartkami walentynkowymi w dniu Świętego Walentego.  Kim był Święty Walenty - swobodne wypowiedzi dzieci na temat koleżeństwa, przyjaźni i miłości	„Wędrujące serce.”  Praca „Walentynka” techniką origami z małych serduszek.	Zorganizowanie KĄCIKA WALENTYNKOWEGO- pisanie w nim listów, kolorowanie serc, karteczek okolicznościowych.  „Moja Walentynka”- próba redagowania życzeń dla kochanej osoby.  Układanie krzyżówki, której hasłem są słowa	Zabawy ruchowe z balonami w rytm muzyki.  „Walentynkowe tropy”	Ozdabianie serc przy muzyce.  Tańce w parach przy wybranej muzyce młodzieżowej

niowy w zał.					związane z Walentynami		
19 - 23 II  <b>Ferie*</b> <b>Harm</b> <b>onogr</b> <b>am</b> <b>tygod</b> <b>niowy</b> <b>w zał.</b>	Nasza recepta na nudę	Wyrabianie twórczej aktywności dziecka.  Dostrzeżenie różnorodności grupy i jej członków oraz wartości pracy grupowej.  Poznanie nowych zabaw, utrwalenie zasad gier i zabaw	Wypowiedzi na temat sposobów spędzania czasu wolnego.  Zabawy naszych przodków dyskusja.	Praca plastyczna w formie wycinanki „Nasze zabawy”.  Plakat — co robię w czasie wolnym?	Rozwiązywanie zagadek, łamigłówek, rebusów, krzyżówek.  Wykreślanki.  Konkurs na Najlepszy Wynalazek Przeciwno Nudzie  Zabawa Teatralna "W Krainie Wyobraźni"	„Podajmy sobie ręce” — wysłuchanie piosenki, zabawy rytmiczne. Muzyczna mini lista przebojów — występy wychowanków.	Moje mocne i słabe strony — zabawa grupowa, pomidor, głuchy telefon.
26 – 29 II	Morskie opowieści	Popularyzacja tematu morza i rozbudzenie zainteresowania morzem.  Rozbudzenie wyobraźni poprzez kreowanie wymagowanych	„Morze, nasze morze” —wyszukiwanie Bałtyku na mapie Polski i Europy.  Rozmowa na temat morza na podstawie ilustracji.	Zabawy z plasteliną — lepienie muszelek wg wzoru.  „Czapka Pirata” — origami z gazety, ozdabianie  Co pływa, co tonie? -	Nauka wykonywania węzłów żeglarskich.  Poszukiwanie Skarbów Pirackich.  Oceaniczny Quiz	Piosenki żeglarskie — szanty.  Słuchanie muzyki relaksacyjnej.	„Fale”, „Sztorm” — zabawy ruchowe.  Bitwa morska na kule armatnie z wykorzystanie

		obrazów, zabaw Rozbudzanie zamiłowania do obcowania z literaturą na podstawie opowiadania.	Legenda o pierwszej latarni morskiej — rozmowa na temat opowiadania.	Plakat			m gazet i przy muzyce z filmu „Piraci z Karaibów”.
--	--	---	---	--------	--	--	---