

## STYCZEŃ 2024

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLASTYCZNO – TECHNICZNE	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
02 - 05  I	<b>Zima lubi dzieci, dzieci lubią zimę</b>	<p>Kształtowanie wyobraźni, refleksu, umiejętności współpracy w zespole, wycucia własnego ciała, poszerzania słownictwa.</p> <p>Wdrażanie do aktywności fizycznej jako formy wypoczynku (organizowanie gier i zabaw ruchowych na świeżym powietrzu)</p>	<p>Poszerzanie słownictwa na temat: „Zima dobra — zima zła”. Zadanie polega na dopisaniu skojarzeń do zalet i wad zimy.</p> <p>Poznawanie sportów zimowych</p>	<p>„Zima wokół nas” — praca plastyczna z użyciem pasty do zębów i ciemnego kartonu.</p> <p>„Śnieżne bałwaniki” — praca z wykorzystaniem m.in. płatków kosmetycznych.</p>	<p>Zabawa „Kra lodowa. Uwaga! Niebezpieczeństwo!”.</p> <p>Tworzenie krzyżówki z hasłami dotyczącymi zimy</p>	<p>Zabawa ruchowa „Kulig” przy piosence „Zima, zima”.</p> <p>Nauka i śpiewanie piosenek o zimie.</p> <p>Zajęcia relaksacyjne przy muzyce.</p>	<p>Formowanie kulek „śniegowych” z gazety, podrzucanie, wrzucanie do kolorowych koszy.</p> <p>Kalambury (pokazywane) dotyczące sportów zimowych</p> <p style="color: red;">Wyjście do kina „Akademia Pana Kleksa”</p>

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLASTYCZNO – TECHNICZNE	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
08 – 12 I	<b>Karnawał</b>          <b>Kraje wiecznego śniegu i lodu</b>	<p>Poznanie definicji i krótkiej historii karnawału</p> <p>Doskonalenie umiejętności samodzielniego wyszukiwania informacji, zdobywania wiedzy na konkretny temat.</p> <p>Wdrażanie do formułowania samodzielnych wypowiedzi na temat krainy wiecznych lodów.</p>	<p>Co kojarzy ci się z karnawalem – wzbogacanie słownictwa.</p> <p>Rozmowa na temat położenia Arktyki, Grenlandii, Antarktydy. - praca z globusem i mapą, poznanie kierunków geograficznych.</p>	<p>Tworzenie masek karnawałowych, np. masek zwierząt lub masek na kształt masek weneckich</p> <p>Praca plastyczna „W krainie wiecznych śniegów”.</p> <p>Wykonywanie pingwinów z papierowych talerzyków bądź rolek oraz wykonanie metodą origami polarnych lisów</p>	<p>Quiz wiedzy o karnawale – prawda, fałsz</p> <p>„Arktyka, Antarktyda, Grenlandia” — palcem po globusie i mapie. Zapoznanie się z globusem, mapą – zasady ich czytania.</p>	<p>Tworzenie play listy ulubionych piosenek</p> <p>Wyprawa na Antarktydę — taniec integracyjny.</p> <p>„Jedziemy do...” — zabawa muzyczna.</p>	<p>Zabawa karnawałowa z użyciem wykonanych przez dzieci masek oraz przygotowanych wspólnie strojów.</p> <p>Wędrowka po krainie wiecznych lodów.</p> <p>Budowanie „igloo” — zabawa ruchowa z wykorzystaniem chusty animacyjnej</p> <p><b>Zabawa karnawałowa</b></p>

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLASTYCZNO – TECHNICZNE	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
15 - 19 I	<b>Nasze kochane babcie i nasi kochani dziadkowie</b>	<p>Wdrażanie do świętowania Dnia Babci i Dnia Dziadka.</p> <p>Wskazywanie na właściwe relacje w rodzinie.</p> <p>Zalety rodzin wielopokoleniowych.</p> <p>Wyrabianie właściwej postawy i szacunku wobec osób starszych.</p>	<p>Rozmowy o drzewie genealogicznym.</p> <p>Krótką definicją „drzewa genealogicznego” – każdy wychowanek wypowiada się na temat swoich przodków.</p> <p>Rodzice naszych rodziców — rozmowa kierowana, luźne wypowiedzi dzieci.</p>	<p>Praca plastyczna „Portret mojej babci i mojego dziadka” — technika dowolna.</p> <p>„Róża dla babci i dziadka” – praca z filcu lub pianki kreatywnej</p>	<p>Cechy babć i dziadków – poszerzanie słownictwa</p> <p>Zabawa grupowa — 3 pokolenia pod jednym dachem</p>	<p>Słuchanie piosenki „Babciu, dziadku dziękujemy”.</p> <p>„Jaka to melodia” – zgadywanie znanych piosenek poprzednich pokoleń</p>	<p>Słuchanie utworów związanych ze świętem babci i dziadka: „Wesoła piosenka dla babci i dziadka”, „Familiijny blues”- tworzenie układu choreograficznego do wybranej piosenki</p> <p>Spacer do parku</p> <p>Warsztaty z Paniąmi z Klubu Seniora- Zaproszenie do</p>

							placówki
DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLASTYCZNO – TECHNICZNE	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
22 – 26, 29 - 31  I	<b>Życie zwierząt leśnych w zimie</b>	Zajęcia wzbogacające posiadane wiadomości, zaspakajające ciekawość świata - czytanie książek, gry dydaktyczne i edukacyjne	Uwrażliwianie na potrzeby zwierząt, zwłaszcza dziko żyjących  Jakie to zwierzę ? – poznawanie zwierzęcia po dźwiękach przez niego wydawanych	Zajęcia plastyczne: malowanie, rysowanie, szkicowanie lub kolorowanie zwierząt.  Wykonanie zwierzątek z rolek, papieru kolorowego, drucików pluszowych	Quiz – zwierzęta leśne, kto zapada w sen zimowy?	Karaoke - śpiewanie indywidualne i zbiorowe piosenek o zwierzętach  Zabawa „Stary niedźwiedź mocno śpi...”	„Tropienie” zwierząt domowych i dzikich - poznanie po śladach poszczególnych zwierząt.

