

Listopad 2023

Data	Hasło tygodnia	zadania i cele	rozwijanie mowy i myślenia	Zajęcia plastyczno - techniczne	Gry i zabawy dydaktyczne	zajęcia muzyczne	Gry i zabawy ruchowe
02-03 06-10 XI	DROGA POLAKÓW DO WOLNOŚCI 11 XI ROCZNICA ODZYSKANIA NIEPODLEGŁOŚCI	<p>Kształtowanie postaw patriotycznych i przynależności narodowej.</p> <p>Poznajemy symbole narodowe – flaga, godło, hymn. Zapoznanie z mapą Polski.</p> <p>Budzenie szacunku dla tych, którzy odeszli.</p> <p>Nauka poprawnego zachowania się w miejscach pamięci.</p>	<p>Zapoznanie z historią narodo- wyzwoleńczą Polaków- pogadanka z wykorzystaniem atlasu historycznego.</p> <p>Udział uczniów w szkolnych obchodach Święta Odzyskania Niepodległości.</p> <p>Czytanie wierszy. Oglądanie albumów o Polsce.</p> <p>Recytacja wiersza „Kto ty jesteś ?” w zespołach dwuosobowych.</p>	<p>Wykonanie gazetki tematycznej – „Święto Niepodległości” „Godło polski”, „Flaga”- naklejanki. Odwzorowywanie w/g szablону konturów mapy Polski- naklejanie obrazków ze zdjęciami miast.</p> <p>Wykonanie pracy plastycznej — „Cmentarz w Dniu Wszystkich Świętych”</p>	<p>Gry i zabawy z wykorzystaniem żołnierzyków.</p> <p>Zgadywanka, „Co to za miasto?”- Prezentowanie widówek i obrazków z różnych miejsc w kraju.</p> <p>Rozwiązywanie rebusów.</p>	<p>Słuchanie pieśni patriotycznych i melodii żołnierskich z kaset. Nauka słów i melodii „Hymnu państwowego”.</p>	<p>Nauka prawidłowej postawy podczas śpiewania hymnu.</p> <p>Zabawy z różnymi elementami ruchu – doskonalimy krok marszowy i defiladowy.</p> <p>Zabawy kształjące spozstrzegawczość na dworze.</p> <p>Wyjście do kina MAVKA- (8.11) I STRAŻNICZY LASU</p> <p>Fryzurka na jesienne dni – wizyta uczennic z Branżowej szkoły I stopnia w Tarnowie (10.11)</p>
13-17 XI	„JESIENNA SZARUGA”- CZY „ZŁOTA POLSKA JESIEŃ”?	<p>Dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie.</p> <p>Rozwijanie wrażliwości na piękno jesiennego krajobrazu</p>	<p>Poznanie literatury dziecięcej o tematyce jesiennej- , głośne czytanie z podziałem na role.</p> <p>Rozmowa z dziećmi na temat- „Recepty na</p>	<p>Twórczość własna inspirowana literaturą z wykorzystaniem materiałów i przyborów dostępnych w świetlicy.</p> <p>„Parasol”- odrysowanie szablону i ozdabianie</p>	<p>Rozwiązywanie rebusów i łamigłówek związanych tematem tygodnia.</p> <p>Zabawa w skojarzenia</p>	<p>Słuchanie piosenek o tematyce jesiennej.</p> <p>„Na straganie” — próba inscenizacji wiersza.</p>	<p>Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie – spacery na dworze w okolicy szkoły.</p> <p>Zabawa animacyjna</p>

		Określanie nastroju związanego z aktualną pogodą. Zrozumienie pojęć: „szaruga jesienna” i „złota polska jesień”	jesienną nudę”. Opisywanie stroju jesiennego, rozmowa na temat konieczności noszenia ciepłego ubioru w chłodne dni.	materiałami włókienniczymi. „jesiennych bukietów” - wykonywanie z liści traw, jarzębiny oraz zabawek z kasztanów, żołądź.	„Dokończ zdanie”. Gry i zabawy stolikowe.		„Podróż z Pinokiem”. Zabawy z chustą animacyjną. Jesienna herbatka dla seniora – warsztaty dobrego zachowania się przy stole (16.11)
20-24 XI	Z KULTURĄ ZA PAN BRAT, „MAGICZNE SŁOWA”	Uczenie aktywności w grupie rówieśników i społeczności świetlicowej i szkolnej. Kształtowanie zasad kultury osobistej i szacunku do innych. <i>(Kształtowanie u uczniów postawy tolerancji, akceptacji i wyrozumiałości dla odmiennych zachowań innych ludzi)</i> Przypomnienie magicznych słów. Umacnianie więzi grupy przez rozmowę.	Klub dyskusyjny „Zachowaj kulturę w sytuacji trudnej”. „Magiczne słowa”. Prezentacja scenek tematycznych, „Kiedy używamy magicznych słów?”- Wypowiedzi dzieci. Rozmowa metodą burzy mózgów na temat dobrych manier – pytanie: „Czemu służą dobre maniery? Dlaczego warto znać i stosować zasady kulturalnego zachowania się? Rozmowa metodą burzy mózgów na temat trudnych pojęć: <i>godność, szacunek, stereotyp, tolerancja, uprzedzenie.</i>	„Zgodny świat” papieroplastyka. Przygotowanie dekoracji ściennej. Przygotowanie przez dzieci elementów dekoracji na podsumowanie Tygodnia Kultury.	Rozsypanka wyrazowa – układamy w pary magiczne słowa, pojęcia tj.: <i>godność, tolerancja, szacunek, uprzedzenie, stereotyp.</i> Rozwiązywanie rebusów i krzyżówek związanych z tematem tygodnia.	Wspólne płasy i zabawy ze śpiewem. Utrwalenie poznanych piosenek.	Zabawy w kole . Zabawy rozwijające zmysły: „Gdybyś był ptakiem...”, „Zgadnij co to jest”, „Rozpoznaj po dotyku”. Zabawa z fabułą: „Dzień w szkole”.
27-30	CZY ZNASZ	Przypomnienie	Klub dyskusyjny:	Plakat – z	Gry i zabawy	Wspólne płasy i	Zabawy w/g

<p>XI</p>	<p>SWOJE PRAWA I OBOWIĄZKI?</p> <p>ANDRZEJKI</p>	<p>regulaminu świąteczny, Deklaracji Człowieka.</p> <p>Prav</p> <p>Zapoznanie dzieci z tradycjami wieczorów andrzejkowych.</p> <p>Udział świątecznej zabawy Andrzejkowej.</p>	<p>„Co mogę, czego nie?”, „Co wypada zrobić w różnych sytuacjach?”</p> <p>Łańcuch skojarzeń z tematem praw i obowiązków. - zapisywanie na tablicy.</p> <p>Wyszukiwanie odpowiednich tekstów w literaturze dziecięcej.</p> <p>Głośne czytanie opowiadania „Wieczór wróżb i czarów”- czytanie fragmentów.</p> <p>Jak wyczarować uśmiech i dobry humor? - wypowiedzi dzieci.</p>	<p>wykorzystaniem resztek różnych materiałów- frotaż „Ja i moje potrzeby”.</p> <p>Wykonanie plakatu z wykorzystaniem różnych technik plastycznych na temat: <i>Prawa i obowiązki człowieka.</i></p> <p>Wspólne przygotowanie akcesoriów do zabaw i wróżb.</p> <p>Lanie wosku, wróżby andrzejkowe. „Czarodziejka” – wycinanka z kolorowego papieru</p>	<p>stolikowe.</p> <p>Zabawy tematyczne skojarzenia.</p>	<p>zabawy śpiewem.</p> <p>w</p> <p>ze</p>	<p>zainteresowań dzieci w kącikach tematycznych.</p> <p>Zabawa integracyjna „Rozpoznaję głos kolegi”.</p> <p>Zabawa Andrzejkowa W Placówce</p>
-----------	--	---	---	---	---	---	---