

PAŹDZIERNIK 2023

| DATA | HASŁO TYGODNIA | ZADANIA I CELE | ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA | ZAJĘCIA PLASTYCZNO-TECHNICZNE | GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE | ZAJĘCIA MUZYCZNE | GRY I ZABAWY RUCHOWE |
|------------|-------------------------------------|--|---|---|--|---|--|
| 02-06 X | TYDZIEŃ DOBROCI DLA ZWIERZĄT | <p>„Zwierzęta domowe - nasi milusińscy” – poznanie zwierząt domowych.</p> <p>Wierny przyjaciel pies – pogadanka.</p> | <p>Każdy wychowanek opowiada o swoich zwierzętach domowych.</p> <p>Czytanie fragmentów książki R. Pisarskiego pt. „O psie, który jeździł koleją”- porównanie książki z obejrzanym wcześniej filmem.</p> <p>„<i>Jak możemy pomóc bezdomnym zwierzętom?</i>” – zwrócenie uwagi na poprawność wypowiedzi.</p> | <p>Wykonanie tematycznych gazetek na tablicach ściennych w świetlicy i na holu.</p> <p>Wykonanie maski kotka i pieszka.</p> | <p>Układanie rebusów z hasłami tematycznie związanymi z hasłem tygodnia.</p> | <p>Inscenizacja ruchowa do piosenki pt. „Jam jest żabka”.</p> <p>Słuchanie piosenek o tematyce zwierzęcej np. „<i>Kundel Bury</i>”, „<i>Pies na medal</i>”, „<i>Puszek okruszek</i>”.</p> | <p>Kalambury – „Jakie zwierzę naśladuję?”</p> <p>Zabawy ruchowe w ogrodzie świetlicowym z wykorzystaniem dostępnego sprzętu rekreacyjno-sportowego.</p> <p>„<i>Scenki sytuacyjne</i>” – Jak dbam o swojego czworonożnego przyjaciela.</p> <p style="color: red;">Wyjazd do Głobikowa na Wieże widokową – 04.10 (wycieczka będzie realizowana w zależności od</p> |

| | | | | | | | warunków pogodowych) Spotkanie integracyjne w naszej placówce z dziećmi z Placówki Opiekuńczo – Wychowawczej(06.10) |
|------------|--|---|---|--|--|---|--|
| DATA | HASŁO TYGODNIA | ZADANIA I CELE | ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA | ZAJĘCIA PLASTYCZNO-TECHNICZNE | GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE | ZAJĘCIA MUZYCZNE | GRY I ZABAWY RUCHOWE |
| 09-13 X | KTO PRACUJE W ŚWIETLICY I SZKOLE? | Zapoznanie dzieci z pracą nauczycieli i wychowawców w szkole i na świetlicy. Jakie inne osoby poza nauczycielami pracują w szkole? Podkreślanie roli nauczyciela i wychowawcy świetlicy w poznaniu świata i opiece nad dziećmi. | Wypowiedzi na tematy dotyczące nauczycieli w szkole i świetlicy – cechy dobrego nauczyciela i wychowawcy. Redagujemy życzenia z okazji Dnia Edukacji Narodowej – składanie życzeń. | Konkurs plastyczny pod hasłem: „ <i>Portret mojego ulubionego nauczyciela</i> ”- rysunek pastelami suchymi. „ <i>Laurka dla mojej Pani</i> ”– technika dowolna. Wykonanie kartki okolicznościowej dla ulubionego | Rozsypanki z hasłami związanymi ze „świętem nauczyciela”. Zabawa w szkołę-wcielanie się w role nauczycieli i uczniów. | Zabawy muzyczne z chustą animacyjną i balonami. Zabawy przy piosence „ <i>Woogie Boogie</i> ”. | Zabawa rozwijająca kontakt i oswojenie się z innymi osobami „ <i>Lustro</i> ” „ <i>Malarz wyobraźni</i> ”- taniec z pędzlami i malowanie obrazu na niewidzialnym płótnie. |

| | | | | | | | |
|-------------|--|---|---|--|---|--|--|
| | 14 X DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ | | | nauczyciela z elementami jesiennymi. | | | |
| DATA | HASŁO TYGODNIA | ZADANIA I CELE | ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA | ZAJĘCIA PLASTYCZNO- TECHNICZNE | GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE | ZAJĘCIA MUZYCZNE | GRY I ZABAWY RUCHOWE |
| 16-20 X | DARY JESIENI | Zwrócenie uwagi na konieczność mycia warzyw i owoców przed ich jedzeniem - zachęcanie do ich spożywania. Właściwości odżywcze warzyw i owoców. Kultura spożywania posiłków. Zwrócenie uwagi na zmiany temperatury | Wypowiedzi wychowanków – „ <i>Jak zwierzęta i ludzie wykorzystują dary jesieni?</i> ”. Czytanie wierszy o tematyce jesiennej. Wypowiedzi uczniów – „ <i>Jak zwierzęta przygotowują się do zimy?</i> ”. Rozmowa na temat praktycznego ubierania się „na cebulkę”. | Przygotowanie sałatki owocowej. „ <i>Jesienią w sadzie- różne owoce i warzywa</i> ”- malowanie farbami z użyciem materiałów przyrodniczych. Wykonywanie zwierzątek i ludzików z kasztanów, żołądź, skorupki orzechów. Kolorowanie | Rozwiązywanie zagadek i rebusów z hasłami związanymi z tematem tygodnia. Zabawy dowolne w kącikach tematycznych. | Przegląd dziecięcych piosenek z płytoteceki świetlicy- zabawy rytmiczne w oparciu o wybrane piosenki. dotyczące darów jesieni. | Zabawy na orientację i zręczność „ <i>Wiatr i liście</i> ”, „ <i>Wiewiórka do dziupli</i> ”. Zabawy z liną, skakanką i chustą animacyjną na boisku lub w ogrodzie. Wykonanie stroików na Jesienny stół z paniami z Klubu seniora. |

| | | jesienią. | | obrazków związanych z tematem tygodnia. | | | |
|------------|--------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| DATA | HASŁO TYGODNIA | ZADANIA I CELE | ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA | ZAJĘCIA PLASTYCZNO-TECHNICZNE | GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE | ZAJĘCIA MUZYCZNE | GRY I ZABAWY RUCHOWE |
| 23-27 X | JACY JESTEŚMY NA CO DZIEŃ | <p>Kształtowanie postawy szacunku wobec ludzi starszych, chorych, z niepełnosprawnościami.</p> <p>Zapoznanie z zasadami savoir vivre, utrwalenie więzi między dziećmi.</p> | Praca z tekstem na podstawie wiersza „Skarżypyta” Jana Brzechwy- przedstawienie sylwetki głównego bohatera, próba oceny. | Prace plastyczne - autoportret (wskazanie na stan emocjonalny i samopoczucie) - dyskusja nad każdą pracą - jaka jest osoba na rysunku. | Zabawy integracyjne „Kłębek przyjaźni”, „Podaj dłoń”. Zabawy w kącikach zainteresowań. | Zabawy przy muzyce: - radosnej – skocznej, - smutnej, - spokojnej - poważnej... | Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu lub w sali sensorycznej według pogody w danym dniu. Święto dyni – gry i zabawy tematyczne przy muzyce wraz z poczęstunkiem w Sali. |
| 30-31 X | PAMIĘĆ O TYCH, KTÓRZY ODESZLI | Poznanie tradycji związanych ze Świętem Wszystkich Świętych. | Święto Zmarłych i Dzień Zaduszny – pogadanki na temat obchodów świąt. Rozmowy o tradycji | „Znicz” – malowanie farbami. Przygotowanie | Gry i zabawy świetlicowe: warcaby, szachy, gry dydaktyczne. | Konkurs na ułożenie i zaśpiewanie „Smutnej | Prace organizacyjno-porządkowe w świetlicy. |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|--|--|
| | | <p>Wdrażanie do czczenia pamięci o zmarłych.</p> <p>Pamięć o zmarłych w tradycji innych narodów – „Halloween”</p> | <p>obchodzenia „Halloween”.</p> <p>Czytanie wierszy i opowiadań tematycznie związanych z hasłem tygodnia.</p> | <p>elementów do dekoracji w świetlicy na Halloween = Święta dyni.</p> <p>„Nocne duszki” – elementy przestrzenne z bibuły.</p> | <p>Zabawy konstrukcyjno-manipulacyjne z klocków lego i pudełek.</p> | <p><i>piosenki”.</i></p> <p>Słuchanie muzyki relaksacyjnej.</p> <p>- Słuchanie utworu A. Vivaldiego: Cztery pory roku, cz. 3 „Jesień”.</p> | <p>Zabawa w czary, zjawy i duchy z wykorzystaniem elementów świetlnych.</p> <p>Wyjście na cmentarz na groby nieznanego żołnierza.</p> |
|--|--|---|---|---|---|--|--|