

WRZESIEŃ 2023

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I SŁUCHU	ZAJĘCIA PLASTYCZNO-TECHNICZNE	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
01 IX 04-08 IX	Żegnajcie wakacje... WITAJ SZKOŁO! Witaj Świetlico po wakacjach!	<p>Organizacja pracy w świetlicy - zapoznanie dzieci z regulaminem i zasadami zachowania obowiązującymi w świetlicy.</p> <p>Wdrażanie do podporządkowania się poleceniom wychowawców.</p> <p>Przypomnienie o nawykach porządkowych.</p> <p>Czuwanie nad stanem bezpieczeństwa dzieci.</p> <p>Wprowadzenie elementów pedagogiki zabawy do zajęć świetlicowych.</p>	<p>Swobodne wypowiedzi dzieci na temat wakacji. Zagadki wakacyjne - Gdzie to jest?</p> <p>Wspominamy najciekawsze wakacyjne przygody przeżyte w świetlicy i osobiście przez każdego wychowanka – opowiadania: „Plecak pełen wspomnień”</p>	<p>Wykonywanie elementów do dekoracji świetlicy.</p> <p>Segregowanie kredek i pisaków wg kolorów.</p> <p>Porządkowanie zabawek, gier i puzzli.</p> <p>Prezentacja wakacyjnych skarbów.</p> <p>Praca plastyczna zespołowa - „Moja wakacyjna przygoda”- kolaż.</p> <p>„Pocztówka z wakacji”- malowanie farbami.</p>	<p>Gry stolikowe: warcaby, szachy, bierki itp.</p> <p>Gry stolikowe wg wyboru dzieci. Układanie puzzli o tematyce wakacyjnej. Rozwiązywanie i układanie rebusów z hasłem „wakacje”.</p> <p>Zabawy z chustą animacyjną.</p> <p>Przybliżenie dzieciom zasad zabaw z chustą animacyjną i jej wykorzystania podczas zajęć świetlicowych.</p>	<p>Festiwal piosenek poznanych w czasie wakacji – słuchanie ich, śpiewanie.</p> <p>Przypomnienie ulubionych piosenek z roku ubiegłego.</p>	<p>Zabawy ruchowe interakcyjne - nawiązanie lub odnowienie kontaktów w grupie świetlicowej.</p> <p>Zabawy na świeżym powietrzu np.: „Ludzie do ludzi”, „Lawina”, „Kolory”.</p> <p>Spacery w ciekawe miejsca Tarnowa.</p> <p>04.09 – piknik z okazji Rodzicielstwa zastępczego ul. Brodzińskiego 14</p>

							<p>06.09. - wyjście do kina marzenie - seans „O psie który jeździł koleją”</p> <p>07.09. - wyjazd do Mościc do Placówki opiekuńczo - wychowawczej- wspólne zabawy i integracja</p>
11-15 IX	<p>BEZPIECZEŃSTWO DZIECI</p> <p>Bezpieczna świetlica, bezpieczny wychowanek</p>	<p>Organizacja pracy w świetlicy - zapoznanie dzieci z regulaminem i zasadami zachowania obowiązującymi w świetlicy: ABC świetlicy. Poznanie Praw Człowieka.</p>	<p>Pogadanka na temat bezpiecznego zachowania się i zabaw w świetlicy i na podwórku.</p> <p>Wypowiedzi dzieci na temat różnych zagrożeń.</p>	<p>Prace plastyczne z wykorzystaniem surowców wtórnych - tematyka zgodna z hasłem tygodnia.</p>	<p>Rozwiązywanie zagadek, rebusów, krzyżówek.</p>	<p>Gry i zabawy ruchowe przy muzyce.</p>	<p>Zabawy relaksacyjne, oddechowe np. „<i>Masażyk</i>”, „<i>Tęcza</i>”.</p> <p>Zabawy z chustą animacyjną np. „<i>Rekin</i>”, „<i>Kwiat lotosu</i>”.</p>

	BEZPIECZEŃSTWO NA DRODZE	<p>Czuwanie nad stanem bezpieczeństwa dzieci - przypomnienie zasad bezpieczeństwa na drodze, poznanie drogi ewakuacji ze świetlicy.</p> <p>Spacer na pobliskie przejście dla pieszych w celu wyjaśnienia zasad zachowania się podczas przechodzenia przez jezdnię.</p>	<p>Pogadanka - bezpieczeństwo na ulicy.</p> <p>Czytanie opowiadań, nauka wierszy tematycznie związanych z omawianą tematyką.</p> <p>„<i>Jesteśmy widoczni</i>” – uzasadnienie noszenia elementów odblaskowych.</p>	<p>Samochód – wydzieranka z kolorowego papieru. Sygnalizacja świetlna - wycinanie i kolorowanie.</p>	<p>Zgaduj-zgadula- Czy znam znaki drogowe?</p>	<p>Zabawa ruchowa do piosenki „Będę kierowcą”.</p> <p>Zabawy muzyczne z chustą animacyjną,</p>	<p>Zabawa ruchowa w nawiązaniu do słów wiersza „<i>Jezdnia wolna</i>”.</p> <p>Wizyta dzielnicowego – rozmowa o bezpieczeństwie.</p>
18-22 IX	MOJA SZKOŁA	<p>Poznanie historii i tradycji szkół do jakich uczęszczają dzieci.</p> <p>Kilka słów o patronach szkół.</p> <p>Poznanie melodii hymnów szkół.</p>	<p>Przeglądanie strony internetowej świetlicy.</p> <p>Oglądanie zdjęć z historii świetlicy, swobodne wypowiedzi dzieci.</p>	<p>„<i>Moja szkoła</i>”- malowanie farbami, pastelami.</p>	<p>Gry stolikowe. Rebusy, krzyżówki, rozsypanki z hasłem: SZKOŁA, HYMN, PATRON.</p>	<p>Zabawy muzyczne z chustą animacyjną, magicznymi chustkami, korzystanie z instrumentów muzycznych znajdujących się na świetlicy.</p>	<p>Zabawy tematyczne z wykorzystaniem dostępnych zabawek, akcesoriów - „Zabawa w szkołę” z podziałem na role.</p>

	Idzie jesień...	Uwrażliwienie dzieci na piękno przyrody.	Wypowiedzi dzieci - „Co kojarzy mi się z jesienią?” „Kiedy jest pierwszy dzień jesieni?”	Wykonanie dekoracji do świetlicy: kolorowych liści, owoców, grzybów, zwierzątek, np. wiewiórek, jeżyków, lisków, sów i wspólne przypinanie lub przyklejanie ich na tablicach, oknach.	Gry i zabawy stolikowe, układanie puzzli.	Odgadywanie i naśladowanie dźwięków kojarzących się z jesienią: bicie deszczu o szyby, wiatru, chodzenia po liściach itp.	Zabawa „Słońce świeci, pada deszcz”
25-29 IX	KOLOROWA JESIEŃ	Zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku – charakterystyczne cechy jesieni. Obserwacja środowiska i zmian w nim następujących. Zapoznanie z rodzajami grzybów- przestrzeganie przed zbieraniem grzybów trujących.	Jesień w literaturze- wiersze i proza – przykłady. Rozmowy indywidualne wychowanków przy ilustracji – Barwy jesieni. Oglądanie – „Atlasu grzybów”. Pogadanka z dziećmi - „Grzyby jadalne i trujące”.	„Jesienne owoce”- wydzieranka. „Jesienne kwiaty” – prace przestrzenne z bibuły. Kolorowanie obrazków o tematyce jesiennej. Poznajemy i zbieramy liście do atlasu liści podczas spacerów po okolicy.	Zabawa dydaktyczna – „Tajemniczy worek”- rozpoznawanie warzyw i owoców dotykiem. Rozwiązywanie zagadek i rebusów. Zgaduj - zgadula- „Rozpoznajemy	Słuchanie piosenki – „Idzie lasem pani jesień” wyklaskiwanie rytmu. Zabawy rytmiczno-ruchowe w oparciu o tekst piosenki o jesieni i poznanych wierszy.	Obserwacja zmian w przyrodzie w najbliższym otoczeniu świetlicy. Zabawy orientacyjno-porządkowe- Wyścigi na wesoło - wprowadzanie elementów współzawodnictwa.

30 IX	DZIEŃ CHŁOPAKA	Pamięć o kolegach ze świetlicy- kultywowanie tradycji. Poznajemy cechy ludzkie, zachęcanie do właściwych relacji koleżeńskich.	Swobodne wypowiedzi uczniów o cechach sympatycznego chłopaka -„Jaki jest mój przyjaciel?”	Przygotowanie niespodzianek dla chłopców.	<i>grzyby jadalne”.</i> Zabawa dydaktyczna, „ <i>Który z chłopców?</i> ”	Indywidualne wykonanie ulubionych piosenek – dedykowane dla chłopców.	Warsztaty z Paniami z klubu seniora – Jesienne dekoracje Zabawa interakcyjno - ruchowa „ <i>W zaufanie</i> ”. Grill z okazji dnia Chłopaka.
-------	-----------------------	--	---	---	---	---	---