

# LIPIEC 2023

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLASTYCZNO-TECHNICZNE	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
1 tydzień 03-07 VII	<b>„ROZRYWKI MAŁE I DUŻE” – MOJE HOBBY, ZAINTERESOWANIA, PASJE</b>	Zapoznanie z formami spędzania wolnego czasu – rozrywkami, hobby.  Definicja hobby.	Wypowiedzi – „ <i>Jak spędzam swój wolny czas, co wtedy robię, czy mam jakieś pasje, hobby, zainteresowania (może nietypowe)?</i> ”  Jakie zainteresowania/hobby mają moi bliscy, koledzy?	„ <i>Mój ulubiony sposób spędzani wolnego czasu</i> ”- rysunek kredkami akwarelowymi, następnie rozmalowywanie wodą.  Własnoręczne wykonanie biżuterii z masy porcelanowej, odciskanie w niej liści, kwiatów, koronek, itp., następnie wykrawanie kształtu zawieszki foremkami, dołączenie sznureczka lub gumki do zawieszenia na szyi.  Tworzenie bransoletek z koralików oraz rolek po taśmie, ozdabianie ich przy pomocy papieru kolorowego, bibuły, cekinów itp.	Domino literowo-obrazkowe.  Łamigłówka językowa – różne rodzaje hobby.	Zajęcia muzyczno-choreograficzne z użyciem rekwizytów.  „Mam talent” prezentacja hobby, zainteresowań artystycznych, sportowych, zręcznościowych.	Zabawy z hula-hop, kręconki sznurem, przeciąganie liny, skakanki, gumy, zabawy ruchowe na boisku.  Konkurencje sprawnościowe: slalom, tor z przeszkodami.  <b>Wyjście do Xtrime – zabawy na trampolinach.</b>  <b>Spotkanie z podopiecznymi placówki opiekuńczo-wychowawczej „Rodzinny Dom”</b>

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLASTYCZNO-TECHNICZNE	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
2 tydzień 10-14 VII	<b>„GLOBUS” - ELEMENTY GEOGRAFII JAKO POZNANIE POLSKI I INNYCH KRAJÓW, KONTYNETÓW</b>	<p>Kształtowanie nawyku korzystania z globusa oraz mapy.</p> <p>Budzenie zainteresowań najbliższym otoczeniem, ciekawości dotyczącej innych miast Polski, a także innych państw na świecie.</p> <p>Poznawanie różnicy pomiędzy państwem, a miastem.</p> <p>Zapoznanie z życiem i wyglądem mieszkańców, dzieci z różnych stron świata.</p> <p>Podkreślenie znaczenia przyjaźni międzynarodowej.</p> <p>Zachęcanie do koleżeństwa, wzajemnej pomocy i życzliwości wobec</p>	<p>Opowiadania dzieci na temat miast w Polsce, które odwiedziły oraz miejsc w Polsce lub na świecie, do których chciałyby pojechać.</p> <p>Oglądanie krótkich filmów dla dzieci o życiu, zabytkach, mieszkańcach innych krajów lub kontynentów.</p>	<p>Kraj, do którego chciałbyś/chciałybyś pojechać – praca plastyczna łącząca wiele technik.</p> <p>Tworzenie memory w parach o tematyce geograficzno-podróżniczej.</p> <p>Wspólne tworzenie z masy plastycznej płaskiego modelu Ziemi (globusa) – wyklejanie zarysów kontynentów masą plastyczną, następnie malowanie oceanów i lądów farbami.</p> <p>Wykonanie z papieru masek ludzi z różnych stron świata, np. Eskimosa, Indianina.</p>	<p>Gra stolikowa - quiz dotyczący geografii Polski.</p> <p>Krzyżówka XL wykonana w Placówce – miasta Polski, kraje sąsiadujące z Polską.</p> <p>Gra państwa-miasta...</p>	<p>Piosenki związane z podróżą – wspólne śpiewanie.</p> <p>Utrwalenie wcześniej poznanych piosenek.</p> <p>Tworzenie piosenki - wymyślanie melodii do wierszy o tematyce turystycznej.</p> <p>"Mini Szansa na Sukces"; nauka piosenek o tematyce wyjazdowej, podróżniczej z towarzyszeniem instrumentów (cymbałki, tamburyn, kołatka, itp.)</p>	<p>Gry zręcznościowe na boisku i placu zabaw: badminton, piłka nożna, „2 ognie”, „Czekolada”, rzut do celu.</p> <p>Spacery w ciekawe miejsca w okolicy Placówki i zwiedzanie Tarnowa.</p> <p>Zabawy integracyjne: szukanie skarbów ukrytych w ogrodzie, zabawa w indiańskich tropicieli...</p> <p>Kalambury – zabawy z wykorzystaniem dramy.</p>

		innych. Uświadomienie dzieciom, czym jest tolerancja wobec innych kultur, narodów.					<b>Wyjście do kina</b>
DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLASTYCZNO-TECHNICZNE	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
<b>3 tydzień 17-21 VII</b>	<b>„CO MI SZKODZI/ CO MI POMAGA W ŻYCIU” – O UŻYWKACH, NAŁOGACH, UZALEŻNIENIACH ORAZ O ZDROWYM STYLU ŻYCIA</b>	Uświadomienie dzieciom skutków stosowania używek: palenia papierosów, picia alkoholu i brania narkotyków, dopalaczy, energetyków, zbyt długiego korzystania z gier na telefonie lub komputerze, ale także promowanie zdrowego trybu życia poprzez zdrowe jedzenie, ruch.  Szczególną uwagę zwracać się będzie na zagrożenia ze strony wszelkich używek („Nie biorę, nie piję, nie palę”- najlepiej nie zaczynać’)	Pogadanka - „ <i>Jak poszczególne uzależnienia wpływają na zdrowie i naukę dzieci?</i> ”  Wypowiedzi dzieci na temat ilości czasu przeznaczonego na TV i komputer.  Poznanie skutków zbyt długiego korzystania z mediów – przykłady.  Jan Brzechwa i jego wiersze (czytanie wierszy i bajek).	„ <i>Zgubne nałogi</i> ”- plakat praca w grupach – omówienie plakatu socjoterapeutycznego  Rysowanie w plenerze kredą na kartonach.  Wykonanie „zdrowej pizzy” z kartonu, filcu, pianki kreatywnej, przy użyciu farb.  Lepienie z plasteliny bohaterów wiersza Jana Brzechwy "Na straganie"	Gry i zabawy stolikowe.  Gry zespołowe- kształjące zapamiętywanie i pamięć logiczną.  Rymowanki – dotyczące zdrowego stylu życia.	Słuchanie muzyki relaksacyjnej i poważnej, tworzenie do niej układów tanecznych.  Pozytywne/ negatywne emocje – inscenizacja.  Konkurs na ułożenie słów i melodii piosenki na temat związany z hasłem tygodnia.	Zawody w rzędach na dworze - współzawodnictwo w grupie.  Mini igrzyska olimpijskie.  „W zdrowym ciele, zdrowy duch” – ćwiczenia i zabawy ruchowe.  Zajęcia na powietrzu – gry i zabawy ruchowe usprawniające motorykę (tor przeszkód, zajęcia ruchowe z wykorzystaniem drabinek, karuzeli

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLASTYCZNO-TECHNICZNE	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
4 tydzień 24-31 VII	<b>RELACJE, WIĘZI MIĘDZYLUDZKIE: ZNACZENIE INNYCH LUDZI W NASZYM ŻYCIU WZAJEMNE „WZBOGACANIE SIĘ” PREZ CZŁONKÓW RODZINY, PRZYJACIÓŁ</b>	<p>Kształtowanie postawy szacunku wobec osób starszych, rodziców i nauczycieli, wychowawców a także wobec samych siebie i rówieśników.</p> <p>Przypomnienie „czarodziejskich słów, czyli: <i>Dzień dobry, Proszę, Dziękuję, Przepraszam</i>, które ułatwiają nawiązanie</p>	<p>Każde z dzieci opisuje swoją rodzinę bliższą i dalszą (jeśli chce), czyli wymienia jej członków oraz opowiada o nich.</p> <p>Opis wyglądu zewnętrznego przyjaciela/przyjaciółki ich cech charakteru, opowiadanie dlaczego się z nimi przyjaźnimy i co razem robimy.</p>	<p>„Moja rodzina” wykonanie figurek z modeliny – ćwiczenie sensoryczne. Wzajemne zgadywanie kto kogo ulepił.</p> <p>Portret przyjaciela - malowanie farbami na płótnie.</p>	<p>Gra „znajdź przyjaciela”, „Kto jest kim?”</p> <p>Zabawa w dom z podziałem na role i rekwizytami – scenki z użyciem „czarodziejskich słów”.</p>	<p>Nauka piosenki „Przyjaźni moc”, wspólne śpiewanie przy ognisku lub grillu.</p> <p>Wybór piosenki, którą moglibyśmy zadedykować ukochanej osobie.</p>	<p>i huśtawki).</p> <p><b>Wyjście z przewodnikiem poznanie miasta Tarnowa</b></p> <p><b>Spotkanie w Klubie „Seniora+” - piknik</b></p> <p>Gry podwórkowe – zabawa w kółku z piłką, z chustą animacyjną, gry zespołowe, turniej badmintona.</p> <p><b>Wyjście do Figle - migle – zabawy w bawialni</b></p>

		relacji z innymi, a także pomagają je utrzymać.					
--	--	---	--	--	--	--	--