

## Miesięczny plan pracy w Placówce Wsparcia Dziennego „Akademia Aktywności” ul. Gumniska 25

### *Placówka przyjazna dzieciom*

## MAJ 2023

Na początku maja wspomnienie o majowych świętach:

- **1 maja** – Święto Pracy
- **2 maja** – Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej
- **3 maja** – Narodowe Święto Konstytucji Trzeciego Maja



Z tego tytułu rozmowy o symbolach narodowych i wykonanie biało-czerwonych kotylionów oraz kolorowanie flagi Polski.

W ramach zajęć plastyczno-kreatywnych dzieci w przeciągu 4 tygodni maja wykonają pod kierunkiem wychowawców prowadzących zajęcia książeczki sensoryczne złożone z 4 kartek + okładka przedstawiające pory roku. Każda kartka będzie przedstawiała kolejno: wiosnę, lato, jesień i zimę, a konkretnie „symbole” tejże pory roku: wiosna – trawa, kwiatek i motylek, lato – słońce, morze, plaża i piłka plażowa, jesień: liście i owoce, zima: bałwanek, choinka i padający śnieg. Książeczka wykonana będzie z materiałów sensorycznych, takich jak: filc, pianka kreatywna, guziki, cekiny, sizal, pompony, druciki pluszowe itp., w razie potrzeby zostaną użyte farby.

Na zajęciach dzieci stworzą własne mini książki obrazkowe z efektem sensorycznym.

Ponadto wykonane zostaną kolorowe korale dla mam z okazji Dnia Matki przy użyciu drewnianych koralików, które dzieci pomalują, ozdobią i nawleką na cienką gumkę lub sznureczek.

Lp.	DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLASTYCZNO-TECHNICZNE	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
<b>1)</b> <b>Tydzień wiosny</b>	01-05 V	<b>UROK KWITNĄCYCH SADÓW</b>	<p>Rozpoznawanie gatunków drzew owocowych po kolorze i kształcie kwiatów.</p> <p>Rozwijanie poczucia piękna i harmonii w przyrodzie.</p> <p>Poznanie cyklu rozwojowego kwiatu jabłoni - jak z kwiatka powstaje owoc?</p> <p>Poznanie cyklu rozwojowego motyla.</p> <p>Poznanie znaczenia owadów w sadownictwie – zapylanie roślin przez owady.</p>	<p>Rozpoznawanie gatunków drzew owocowych i nazywanie ich.</p> <p>Czytanie wierszy o pięknie wiosennych sadów.</p> <p>Poznanie cyklu rozwojowego kwiatów drzew owocowych.</p> <p>Poznanie etapów rozwoju motyla.</p>	<p>„<i>Kwitnące drzewko</i>” - wydzieranka.</p> <p>„<i>Wiosna w sadzie</i>” - biedronka z plasteliny, motyl z papierka po cukierku i włóczki (formy przestrzenne).</p> <p>„<i>Wiosenny spacer</i>” - praca plastyczna.</p> <p>„<i>Kwitnąca jabłoń</i>” - wykonanie kwiatów z krepiny oraz bibuły i przyczepianie do gałązek drzewa w świetlicy.</p> <p>Wykonanie pszczołek i motyli z użyciem m.in. płyt CD do dekoracji świetlicy.</p> <p>Wykonanie elementów 1 strony książeczki „<i>Cztery pory roku</i>” - Wiosna i stworzenie z nich ilustracji wiosny.</p>	<p>Rozwiązywanie zagadek związanych z wiosną – jaki to kwiat, jaki ptak, jaki owad?</p> <p>Rebusy, krzyżówki - w rozwiązaniu - nazwy drzew owocowych.</p> <p>Puzzle wiosenne.</p>	<p>Naśladowanie głosów przyrody: świergot ptaków, bzyczenie owadów, wietrzyk itp.</p> <p>Wykorzystanie instrumentów perkusyjnych do prezentacji muzycznych o tematyce „<i>Wiosna w sadzie</i>”.</p>	<p>Zabawy ruchowe „<i>Pszczoły przy ulu</i>”, „<i>Motyle na łące</i>”, „<i>Rosnące drzewko</i>”.</p> <p>Wiosenne prace przy pielęgnacji roślin w świetlicy.</p> <p>Spacery wiosenne połączone z podziwianiem przyrody.</p>

Lp.	DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLASTYCZNO-TECHNICZNE	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
2) Tydzień lata	8-12 V	<b>KSIĄŻKA MOIM PRZYJACIELEM</b>	<p>Zachęcanie dzieci do ciągłego korzystania z prasy dziecięcej i czytania książek.</p> <p>Rozwijanie wrażliwości u dzieci.</p> <p>Kształtowanie nawyków szanowania książek.</p> <p>Wartości poznawcze książek.</p> <p>Przypomnienie zasad korzystania z bibliotek: szkolnej i miejskiej.</p> <p>Uświadomienie dzieciom ważnej roli bajek w życiu dziecka.</p> <p>Próby inscenizacji bajek - zabawa w teatr.</p>	<p>Od karteczki do książeczki- rozmowa z dziećmi na temat „<i>Jak powstaje książka?</i>”.</p> <p>Wspólne czytanie fragmentów książek dla dzieci z zasobów świetlicy.</p> <p>Słuchanie wierszy o książkach.</p> <p>Poznanie nowych autorów piszących dla dzieci.</p>	<p>Projektowanie okładki ulubionej książki- technika dowolna.</p> <p>„<i>Ulubiony bohater z książki</i>”- wydzieranka.</p> <p>„<i>Zakładka do książki</i>”- kolorowa mozaika z papieru.</p> <p>Wspólne wykonanie mini książeczki- komiksu: pisanie tekstów, wykonanie ilustracji, wykonanie okładek, złożenie komiksu.</p> <p>Wykonanie elementów 2 strony książeczki „<i>Cztery pory roku</i>”- Lato i stworzenie z nich ilustracji lata.</p>	<p>Zabawa w księgarnię, bibliotekę, drukarnię (stemple literowe, cyfrowe i obrazkowe).</p> <p>Konkurs czytelnicy „<i>Poznaj utwór po cytacie</i>”.</p> <p>Quiz – Dobieranie tytułów książek do ilustracji.</p>	<p>Przeglądanie książek o tematyce muzycznej.</p> <p>Zabawy rytmiczne.</p> <p>Konkurs na zaśpiewanie, poznanej dotychczas piosenki - własny dobór układu tanecznego.</p>	<p>Porządkowanie książek w świetlicowej biblioteczce.</p> <p>Spacer do księgarni lub biblioteki.</p> <p>Zabawy ruchowe na boisku i placu zabaw.</p> <p><b>Grill na świeżym powietrzu, zabawy animacyjne.</b></p>

Lp.	DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLASTYCZNO-TECHNICZNE	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
<b>3) Tydzień jesieni</b>	15-19 V	<b>KOLOROWY TYDZIEŃ W ŚWIETLICY</b>	<p>„Znaczenie kolorów w naszym życiu” - pogadanka, rozmowa kierowana.</p> <p>Terapeutyczne oddziaływanie kolorów.</p>	<p>Słuchanie wiersza M. Konopnickiej „Tęcza”.</p> <p>Przeprowadzenie doświadczenia „Jak powstaje tęcza?”.</p> <p>„Lista atrybutów”- ćwiczenia twórcze.</p>	<p>Łączenie kolorów: barwy ciepłe i zimne, podstawowe i pochodne oraz dopełniające.</p> <p>Praca plastyczna z użyciem pasteli.</p> <p>„Tęcza” – malowanie farbami</p> <p>Wykonanie elementów 3 strony książeczki „Cztery pory roku”- Jesień i stworzenie z nich ilustracji jesieni.</p>	<p>Zabawy dydaktyczne: „Królestwo kolorów”, „Jestem kolorem”, „Co może być w tym kolorze?”</p>	<p>„W tęczącej krainie” zabawa muzyczno – ruchowa z chustą animacyjną i balonami.</p>	<p>Zabawa ruchowo – relaksacyjna - „Kolory nieba”.</p> <p>Konkurs sprawnościowy „Zabawy z gadżetami”</p> <p>Ćwiczenia oddechowe przy zabawie „Dmuchamy na piórka”.</p> <p><b>Grill na świeżym powietrzu, zabawy animacyjne.</b></p>

Lp.	DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLASTYCZNO-TECHNICZNE	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
4) Tydzień zimy	22-31 V	MOJA RODZINA ŻYCZENIA DLA MAMY I TATY.  26 V DZIEŃ MATKI	Podkreślanie ważnej roli matki, ojca w rodzinie.  Pogłębianie szacunku dla rodziców i osób starszych.  Kształtowanie uczuć miłości i przywiązania do rodziców.  Wdrażanie zasad kultury, savoir-vivre na co dzień.	Mama – najbardziej wyjątkowe słowo na świecie - wypowiedzi dzieci.  Czytanie wierszy i opowiadań poświęconych matce, ojcu.	„Portret mojej mamy, mojego taty” – konkurs plastyczny.  „Laurka”- życzenia, „Korale” - papieroplastyka, „Ramka na fotografię”- kompozycja przestrzenna: wykonywanie upominku do wyboru dla mamy lub taty.  Wspólne wykonanie dekoracji na tablice ścienna z hasłem „Cała łąka dla mamy”  Wykonanie elementów 4 strony książeczki „Cztery pory roku”- Zima i stworzenie z nich ilustracji zimy oraz połączenie poszczególnych elementów w całość.	Zagadki ruchowe: inscenizacja zawodu wykonywanego przez mamę, tatę.  Zabawa w dom; pełnienie ról rodziców i dzieci.	Słuchanie piosenek o mamie, o tacie.	Gra w piłkę nożną.  Zabawy bieżne i skoczne z wykorzystaniem dostępnego sprzętu sportowego wewnątrz lub na zewnątrz w zależności od pogody.  Grill na świeżym powietrzu, zabawy animacyjne  Wyjście zorganizowane do kina.

