

KWIECIEŃ 2023

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.- TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
03- 07 IV	TRADYCJE I OBRZĘDY ŚWIĄTECZNE	Poznanie zwyczajów, tradycji i religijnego znaczenia Świąt Wielkanocnych. Poprawne napisanie życzeń świątecznych i adresowanie karty lub koperty.	Dyskusja na temat zwyczajów i tradycji świątecznych. Wyjaśnienie znaczenia słowa „Tradycja” oraz symboliki Świąt Wielkanocnych. Redagowanie i pisanie życzeń świątecznych. Swobodne wypowiedzi na temat świąt. „ <i>Jak powinien wyglądać stół wielkanocny ?</i> ” – rozmowa kierowana.	„ <i>Wykonanie karty świątecznej</i> ”. Twórczość plastyczna o tematyce wielkanocnej: kurczaki, pisanki, zajączki, baranki, koszyczki, palemki itp.- technika prac dowolna. Wykonywanie różnych form przestrzennych z materiałów papierniczych. Wykonanie dekoracji wielkanocnych do wystroju świetlicy	Zabawa w przedświąteczne gotowanie. (Poznanie tradycyjnych potraw wielkanocnych, nakrywanie do stołu, wielkanocna dekoracja stołu.). Porządki przedświąteczne.	Nauka piosenki pt. „ <i>Pisanki</i> ” z wyklaskiwaniem rytmu piosenki. Zabawy ruchowe i rytmiczne przy muzyce.	Zabawy z chustą animacyjną np. „ <i>Kwiat lotosu</i> ”, „ <i>Przebieganie pod chustą</i> ”, „ <i>Rozsypanka</i> ”, „ <i>Balonik</i> ”. - „ <i>Bocian i żaby</i> ”, „ <i>Wiosenna łąka</i> ”, Zabawy bieżne „ <i>Śmigus - dyngus</i> ”. Zabawa ruchowa „ <i>Kogut i kury</i> ”, „ <i>Kury i kurczęta</i> ”, „ <i>Jastrząb i kury</i> ”. Gry i zabawy z piłką.
11-14 IV	POWRÓT SKRZYDLATYCH PRZYJACIÓŁ	Obserwacja świata przyrody wiosną, ze szczególnym zwróceniem uwagi na zmiany zachodzące w świecie ptaków. Uświadomienie dzieciom celowości migracji i warunków bytowania naszych skrzydlatych	Oglądanie „ <i>Albumu ptaków</i> ”. Rozpoznawanie, nazywanie gatunków. „ <i>Wiosna na wiejskim podwórku</i> ”- wypowiedzi słowne na podstawie ilustracji tematycznej.	„ <i>Jaskółka</i> ”- wydzieranka. „ <i>Kury na grzędzie</i> ”- malowanie farbami, wycinanie sylwetki, konstruowanie grzędy z patyków. „ <i>Ptaki</i> ”- kompozycja przestrzenna – technika	Naśladowanie zachowań ptaków głosem i ciałem. Krzyżówki, łamigłówki, zagadki o ptakach, owadach i tematyce wiosennej.	Rozpoznawanie ptasich głosów- nagrania magnetofonowe. Konkurs na najlepszego naśladowcę ptasich głosów.	Zabawa ruchowa „ <i>Kura i grzęda</i> ”. Obserwacja ptaków – naśladowanie zachowań. Zabawa ruchowa „ <i>Karmienie ptaków</i> ”. Zabawa bieżna

		<p>przyjaciół. Rola ptaków w ekosystemie. Ptactwo domowe- omówienie znaczenia. Rozpoznawanie wybranych gatunków ptaków.</p>		<p>orgiami. „<i>Motyle</i>”- symetria osiowa w malarstwie – odbijanki.</p>			<p>„<i>Gąski do domu</i>”.</p>
17-21 IV	KWIECIEŃ PLECIEŃ...	<p>Wdrażanie treści przyrodniczych dotyczących wiosny. Poznanie literatury o tematyce wiosennej oraz przysłowia o kwietniu. Uwrażliwienie na piękno przyrody wiosennej. Rozmowa kierowana dotycząca dostosowania ubioru do pogody „ na cebulkę”.</p>	<p>Wypowiedzi na temat zmian zachodzących w przyrodzie wiosną. Literatura o tematyce wiosennej inspiracją do wypowiedzi słownej i działań plastycznych. Obserwacja zmiennej pogody kwietniowej.</p>	<p>Wykonywanie różnych form przestrzennych z materiałów papierniczych.</p>	<p>Sadzenie roślin doniczkowych, pielęgnacja roślin. Zagadki wiosenne.</p>	<p>Słuchanie i śpiewanie znanych piosenek z bajek. Zabawy ruchowe i rytmiczne przy muzyce.</p>	<p>Gry i zabawy z piłką. Zabawy na świeżym powietrzu na placu zabaw</p> <p><u>ZAPLANOWANE WYŚCIE DO „PAPUGARNI”</u></p>
24-28 IV	LEGENDY I PODANIA LUDOWE	<p>Wyjaśnienie pojęć: legenda, podanie ludowe, baśń. Poznanie sposobów przekazywania baśni ludowych z pokolenia na pokolenie.</p> <p>27 kwietnia – „<i>Międzynarodowy Dzień Teatru</i>” - zapoznanie dzieci z miejscem jakim jest teatr.</p>	<p>Poznanie legend; „<i>Legenda o Smoku Wawelskim</i>”, „<i>Legenda o Królu Kraku</i>”, „<i>Legenda o Bazyliuszku</i>”. Przysłowia ludowe – interpretacja znaczeń. Konkurs znajomości polskich legend.</p>	<p>Wykonanie ilustracji do jednej z legend. „<i>Nasze rękodzielnictwo ludowe</i>” – zróbmy co potrafimy (technika dowolna).</p>	<p>Zabawy ruchowe: „<i>1,2,3 Bazyliuszek patrzy</i>”, „<i>Jaka to postać?</i>” Gry planszowe.</p>	<p>Słuchanie piosenek i przyśpiewek ludowych.</p>	<p>Zabawy na placu zabaw.</p>