

Miesięczny plan pracy w Placówce Wsparcia Dziennego „Akademia Aktywności” ul. Gumniska 25

Świetlica przyjazna dzieciom

MARZEC 2023

Lp.	DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLASTYCZNO-TECHNICZNE	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
1) Tydzień koloru czerwonego – miłości i wdzięczności względem kobiet	01-03 06-10 III	KOBIETKI MAŁE I DUŻE 08 III – DZIEŃ Kobiet	Rozmowa z dziećmi i młodzieżą o roli kobiety we współczesnym świecie. Uświadomienie wychowankom znaczenia pracy kobiet, podział obowiązków w rodzinie, rozwijanie postawy szacunku wobec kobiet, elementy savoir vivre.	Czytanie wierszy i opowiadań dotyczących pracy kobiet. - Redagowanie życzeń dla kobiet (do wpisania do laurek) <i>„Kobieta zasługuje na...”</i> – mapa pamięci. Wychowanie przez czytanie - analiza wiersza J. Gałczyńskiej pt. <i>„Dzień Kobiet”</i> . Zawody wykonywane przez kobiety – rozmowa kierowana, kalambury. Dla starszych dzieci i młodzieży quiz o osiągnięciach sławnych kobiet w	Wykonanie laurek 3D z okazji Dnia Kobiet metodą collage’u czyli łączenia różnych technik i materiałów plastycznych, następnie wpisanie do nich zredagowanych życzeń dla dziewcząt i pań. Zróznicowanie stopnia trudności wg wieku wychowanków – młodzież można nauczyć elementów quillingu.	Rebusy i zagadki tematyczne, konkursy, np. na najpiękniejsze życzenia z okazji Dnia Kobiet.	Zabawy tematyczne - muzyczne upominki – Koncert życzeń i dedykowanie piosenek dziewczynkom i Paniom.	Zabawy ruchowo-naśladowcze, <i>„Co robi mama”</i> , kalambury <i>„pokazywane”</i> jaki to zawód kobiecie/ jaka to kobieta bądź dziewczęca postać z bajki, filmu, historii, etc.

				różnych dziedzinach: nauce, sztuce, literaturze, fizyce...				
Lp.	DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLASTYCZNO-TECHNICZNE	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
2) Tydzień koloru niebieskiego – koloru (s)pokoju jako synonimu zdrowia	13-17 III	RUCH TO ZDROWIE	Wdrażanie dbania o własne zdrowie, rozmowy dotyczące przestrzegania zasad higieny. Zapoznanie ze znaczeniem hasła tygodnia. Zwrócenie uwagi na potrzebę codziennego przebywania na świeżym powietrzu i uprawiania sportu. Techniki relaksu	Przegląd czasopism o osiągnięciach różnych sportowców. Czytanie artykułów z gazet, opowiadanie przez dzieci i młodzież o znanych im osiągnięciach Polaków w różnych dyscyplinach sportowych.	„ <i>Moja ulubiona dyscyplina sportowa</i> ”- rysunek ołówkiem, następnie wyklejanie, niejako malowanie plasteliną - ćwiczenie sensoplastyczne. Malowanie plastikowych butelek i wykonanie z nich kręgli do gry w kręgle.	„ <i>Zgadnij, co robilem?</i> ”- zabawa ruchowo-naśladowcza (pantomima). Układanie rebusów z hasłem <i>sport</i> . Zabawy konstrukcyjno – manipulacyjne, układanie klocków lego.	Ćwiczenia ruchowe i rytmiczne przy muzyce – aerobik. Słuchanie na dywanie muzyki relaksacyjnej połączone z ćwiczeniami oddechowymi	Zabawy ruchowe przy muzyce. „ <i>Przedmuchiwanie piórek</i> ”- zabawa oddechowa. Zabawy ogólnospornościowe na dworze, spaceru.

Lp.	DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLASTYCZNO-TECHNICZNE	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
3) Tydzień koloru żółtego – koloru słońca i szeroko pojętego ciepła	20-24 III	20 MARCA – ŚWIATOWY DZIEŃ OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI” 21 MARCA - PIERWSZY DZIEŃ WIOSNY	Uwrażliwienie na drugiego człowieka, na jego potrzeby, postrzeganie osoby nie w pełni sprawnej jako równej sobie, odpowiednie zachowanie w stosunku do innych także osób z niepełnosprawnościami. Uświadomienie wychowankom zmienności pór roku, młodości przemijalności czasu	Zajęcia w kręgu – poznanie siebie i innych, rozmowa, integracja poprzez wspólne wykonywanie zadań w kręgu lub grupach (burza mózgów, wymiana poglądów), rozmowy i zabawy związane z uczuciami swoimi i innych, nawiązywanie kontaktów z osobami z niepełnosprawnościami Gry i zagadki słowne związane z pierwszymi oznakami wiosny, kwiatami symbolizującymi wiosnę	Osoba z niepełnosprawnością, a świat ludzi sprawnych – praca malarska z wyobraźni. „ <i>Serce dla przyjaciela</i> ” – praca plastyczna z wykorzystaniem kulek zrobionych z bibuły. Zaproszenie wiosny poprzez wykonanie dekoracji do ozdobienia sal – zarówno okien jak i gazetki w sali - kwiatków, motylek, biedronek, trawy, słońca....	Jak to jest żyć z niepełnosprawnością? Zabawa w parach, gdzie jedno z dzieci w parze ma związane oczy, a drugie używając tylko wyrazów naprowadzających typu: idź prosto, skreć w lewo, w prawo, ma za zadanie doprowadzić kolegę/koleżankę do celu. Zagadki, krzyżówki – pierwsze oznaki wiosny	Zabawy ruchowe ze śpiewem. Wykonanie piosenki zespołu Skaldowie „ <i>Wiosna</i> ” z pokazywaniem	Zabawa integracyjna „ <i>Ludzie do ludzi</i> ”. Zabawy z chustą animacyjną jak np. „ <i>Kwiat lotosu</i> ”. „ <i>Kot i mysz</i> ”, „ <i>Rekin</i> ”. Wyjście do ogrodu i przygotowanie terenu pod sadzenie kwiatków: grabienie, wyznaczenie rabatek

Lp.	DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLASTYCZNO-TECHNICZNE	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
4) Tydzień koloru zielonego – koloru budzącej się dożycia przyrody oraz nadziei	27-31 III	PIERWSZE PODMUCHY WIOSNY	<p>Obserwacja i określanie zmian w przyrodzie związanych z wiosną. Rozwijanie spostrzegawczości poprzez obserwację otaczającej przyrody. Rozpoznawanie oznak wiosny. Poznanie narzędzi ogrodniczych i ich zastosowania. Poznanie tradycji topienia Marzanny.</p>	<p>Czytanie i analizowanie wierszyków i przysłów o wiosnie. Konkurs pięknego czytania wierszy o wiosnie.</p>	<p>„Pani Wiosna”- konkurs plastyczny, „Przebiśnieg”- malowanie farbami, wycinanie, wykonanie formy przestrzennej. „Wiosenne kwiaty”- prace przestrzenne z kolorowej bibuły. Wspólne wykonanie kukły Marzanny.</p>	<p>Zgaduj-zgadula- „Wiosna wokół nas”. Krzyżówki, rebusy, łamigłówki o tematyce wiosennej. „Kalambury” przedstawienie treści zadania ruchem i mimiką.</p>	<p>„Wiosna” – wysłuchanie fragmentu „Czterech pór roku” Vivaldiego. „Kwiaty budzą się do życia” – zabawa ruchowa przy muzyce Vivaldiego.</p>	<p>Wiosenne porządki. Szukamy pierwszych oznak wiosny – wycieczka w okolice świetlicy, np. do Parku Sanguszków. Gry i zabawy ruchowe na podwórku. Wiosenne prace przy pielęgnacji kwiatów w ogrodzie świetlicowym</p> <p>WYJŚCIE ZORGANIZOWANE – „PASAŻ ODKRYĆ”</p>